

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ПМ.4.МДК.2 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: **Бухгалтер**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель образовательной программы	О.А. Чиркова

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<input type="checkbox"/> законодательств во Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; <input type="checkbox"/> гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;	<input type="checkbox"/> выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;	
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического	<input type="checkbox"/> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование,	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;	аналитические процедуры, выборка);	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<input type="checkbox"/> гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;	<input type="checkbox"/> выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; <input type="checkbox"/> оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<input type="checkbox"/> определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;	<input type="checkbox"/> формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<input type="checkbox"/> теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой)	<input type="checkbox"/> выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; <input type="checkbox"/> оценивать	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		отчетности;	соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<input type="checkbox"/> теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	<input type="checkbox"/> выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; <input type="checkbox"/> оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<input type="checkbox"/> международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности	<input type="checkbox"/> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<input type="checkbox"/> методы финансового анализа; <input type="checkbox"/> виды и приемы финансового анализа; <input type="checkbox"/> процедуры анализа бухгалтерского баланса; <input type="checkbox"/> порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;	<input type="checkbox"/> выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; <input type="checkbox"/> оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	<input type="checkbox"/> анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; <input type="checkbox"/> составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении	<input type="checkbox"/> форму	<input type="checkbox"/> определять	<input type="checkbox"/> анализе информации о

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	бизнес-плана	статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;	источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; <input type="checkbox"/> планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; <input type="checkbox"/> распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); <input type="checkbox"/> проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;	финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; <input type="checkbox"/> составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	<input type="checkbox"/> методы финансового анализа; <input type="checkbox"/> виды и приемы финансового анализа; <input type="checkbox"/> процедуры анализа бухгалтерского баланса; <input type="checkbox"/> порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; <input type="checkbox"/> порядок	<input type="checkbox"/> вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в	<input type="checkbox"/> анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; <input type="checkbox"/> составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p><input type="checkbox"/> процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p><input type="checkbox"/> состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p><input type="checkbox"/> процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p><input type="checkbox"/> процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>	<p>финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p><input type="checkbox"/> отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p><input type="checkbox"/> определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><input type="checkbox"/> закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p><input type="checkbox"/> устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p><input type="checkbox"/> осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p><input type="checkbox"/> адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p>	
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	<p><input type="checkbox"/> принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</p> <p><input type="checkbox"/> технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p><input type="checkbox"/> процедуры анализа уровня и</p>	<p><input type="checkbox"/> выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать соответствие</p>	<p><input type="checkbox"/> анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><input type="checkbox"/> составления бухгалтерской отчетности и</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>□ процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>□ основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>	<p>производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>использования ее для анализа финансового состояния организации;</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, Практические основы бухгалтерского учета активов организации, Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 206

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	52	0	52	32	2	0	20	48

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре час: 124

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
32	0	32	32	0	0	0	28

### **Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Теоретические основы анализа {беседа} (6ч.)[1,3]** Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.

Метод, виды и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Последовательность анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Основные показатели финансового анализа, показатели и их взаимосвязь.

Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Оценка надежности информации. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности. Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные, нормативные.

**2. Анализ бухгалтерского баланса {беседа} (26ч.)[1,3]** Аналитические возможности бухгалтерского баланса: Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка и прогноз платежеспособности организации.

Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ чистых активов организации. Анализ оборачиваемости активов организации. Оценка рентабельности капитала организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства). Пути финансового оздоровления субъекта хозяйствования.

### **Уроки (32ч.)**

**1. Повтор темы: "Теоретические основы анализа" {дискуссия} (6ч.)[1]**

**2. Повтор темы: "Анализ бухгалтерского баланса" {дискуссия} (26ч.)[1]**

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Теоретические основы анализа {дискуссия} (8ч.)[1]** «Использование методов статистики и приемов детерминированного факторного анализа. Сопоставимость аналитических показателей и их взаимосвязь. Решение задачи по оценке эффективности управления организацией»



- 2. Анализ бухгалтерского баланса {дискуссия} (24ч.)[1,3]**
1. «Оценка текущей платежеспособности организации с помощью коэффициентов ликвидности», «Использование методики общего (реального) коэффициента платежеспособности».
  2. «Определение типа финансовой устойчивости», «Расчет динамики показателей финансовой устойчивости организации».
  3. «Оценка удовлетворительности структуры баланса», «Прогноз платежеспособности в краткосрочной перспективе»
  4. «Анализ эффективности использования оборотных активов организации», «Факторный анализ оборачиваемости кредиторской задолженности»
  5. «Оценка рентабельности совокупных активов и собственного капитала».
  6. «Оценка несостоятельности организации по зарубежным и отечественным методикам»

### **Самостоятельная работа (28ч.)**

**. В период промежуточной аттестации(12ч.)[1]**

1. 1. Систематическая проработка учебной и специальной нормативной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.(16ч.)[1]

### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре час: 82

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
20	0	20	0	2	0	20	20

### **Лекционные занятия (20ч.)**

#### **1. Анализ**

**Отчета о финансовых результатах {беседа} (10ч.)[1]** Аналитические возможности отчета о финансовых результатах

**2. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах {беседа} (6ч.)[1]** Взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности

**3. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономического субъекта {беседа} (4ч.)[1,3]** Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности. Расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов.

### **Консультации (2ч.)**

## **1. Подготовка к экзамену {беседа} (2ч.)[1]**

### **Курсовое проектирование (20ч.)**

- Тематика курсовых работ:(20ч.)[1,3]**
1. Анализ финансовой деятельности конкретной организации.
  2. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организации.
  3. Рейтинговая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
  4. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
  5. Анализ ликвидности Баланса и оценка платежеспособности организации.
  6. Оценка финансовой устойчивости организации.
  7. Анализ деловой активности организации.
  8. Оценка рентабельности капитала организации.
  9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
  10. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
  11. Анализ прибыли от продаж на примере конкретной организации.
  12. Анализ рентабельности производства и реализации на примере конкретной организации.
  13. Аналитические возможности Отчета об изменении капитала.
  14. Аналитические возможности Отчета о движении денежных средств.
  15. Анализ движения денежных средств организации прямым методом.
  16. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации.
  17. Анализ финансовых вложений организации.
  18. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
  19. Анализ источников формирования капитала организации.
  20. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации.
  21. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации.
  22. Диагностика вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
  23. Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности.
  24. Анализ доходности деятельности организации.
  25. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью организации.

### **Практические занятия (20ч.)**

1. **Анализ Отчета о финансовых результатах {дискуссия} (10ч.)[1,3]**
  1. «Анализ качества абсолютных финансовых показателей. Определение безубыточного объема продаж. Расчет запаса финансовой прочности».
  2. «Факторный анализ прибыли от продаж».
  3. «Анализ рентабельности обычных видов деятельности».
2. **Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах {дискуссия} (6ч.)[1,3]**
  1. «Анализ движения собственного капитала. Оценка эффективности использования собственного капитала»

2. «Оценка платежеспособности организации по данным Отчета о движении денежных средств. Определение оптимального уровня денежных средств по моделям Баумоля и Миллера-Орра».

3. «Расчеты динамики показателей, раскрывающих поступление и целевое использование средств».

**3. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономического субъекта {дискуссия} (4ч.)[1,3]** 1. «Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности. Расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов».

2. «Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности».

3. «Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Расчет соответствующих показателей. Сравнение результатов двух методик».

### **Самостоятельная работа (20ч.)**

**1. Систематическая проработка учебной и специальной нормативной литературы.**

**Подготовка к практическим занятиям.(8ч.)[1,3]**

**2. В период промежуточной аттестации(12ч.)[1]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Чиркова О.А. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» для студентов среднего профессионального образования специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / О.А. Чиркова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2023. – 121 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chirkova\\_O.A.\\_Sostavlenie\\_i\\_ispol'zovanie\\_bukhgalterskoy\\_otchetnosti\\_\(dlya\\_YeBU\)\\_2023.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chirkova_O.A._Sostavlenie_i_ispol'zovanie_bukhgalterskoy_otchetnosti_(dlya_YeBU)_2023.pdf) (дата обращения 29.05.2024)

**6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях : учебное пособие : [12+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская ; под ред. Т. Г. Соболевской ; Московский государственный университет пищевых производств. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702309> (дата

обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3310-2. – DOI 10.23681/702309. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Янова, П. Г. Анализ финансовой отчетности : учебно-методический комплекс / П. Г. Янова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13433.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

. <http://www.1c.ru>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения	Письменный контроль - ответы на поставленные

<b>Код компетенции из УП</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике.

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Экзамен по модулю
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Отчет по учебной, производственной практике. Экзамен по модулю

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Методические указания к выполнению курсового проекта**

Целью выполнения курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение конкретных профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины, овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований.

В процессе выполнения курсового проекта решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по дисциплине;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсового проекта позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой.

Тема курсового проекта предоставляется преподавателем или предлагается студентом с соответствующим обоснованием.

Перед выполнением проекта изучить предметную область, подобрать литературу и интернет-источники по предложенной теме.

Содержание, объем пояснительной записки и графической части курсового проекта должны соответствовать требованиям СТО 12 400 Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа). Общие требования к содержанию, организации выполнения и оформлению.

Защита курсового проекта проводится в течение 1-3 последних недель семестра.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).