

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.6 «Русский язык и культура речи»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07**

Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.Б. Красильникова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- принципы формирования речевых высказываний на основе нормативности применительно к различным контекстам	- использовать знания в области культуры речи для анализа задач или проблем в профессиональной деятельности; -выбирать языковые средства для решения задач профессиональной деятельности	
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- основные источники информации в области языковых норм; - особенности научной и профессиональной литературы;	- осуществлять поиск, и оценку информации в области речевой коммуникации для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- принципы построения текстов, речевых высказываний в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и профессионального развития	- использовать знания в области речевого мастерства для профессионального и личностного развития	
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- основы грамотного оформления официально-деловых документов разного вида; профессиональную лексику и терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств, процессов профессиональной деятельности	- осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; - писать сообщения (статьи) по профессиональной тематике - применять в профессиональной	

			<p>деятельности систему норм русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических) и навыки правильной речи (устной и письменной);</p>	
ОК-05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- систему норм русского языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических) - единицы языка (лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические) - особенности функциональных стилей русского языка, нормы и правила употребления слов в зависимости от их стилевой принадлежности;</p>	<p>- осуществлять устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами литературного языка;</p>	
ОК-06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- систему норм русского языка (орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, лексических, фразеологических); - значение языка как базы для традиционных ценностей культуры и общества, как цивилизационного кода. Связь языка с историей и культурой народа.</p>	<p>-использовать языковые единицы с установкой на традиционные и культурные ценности</p>	
ОК-04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- базовые психологические основы культуры общения</p>	<p>Строить речевые высказывания для эффективного взаимодействия</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 40

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	0	16	0	0	0	0	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основные сведения о языке. Литературный язык как основа культуры речи {беседа} (2ч.) [1,2,3,5] Русский язык в современном мире. Связь языка с историей и культурой народа. Язык и «картина мира». Язык как универсальная знаковая система. Язык как средство общения. Роль языка в жизни общества. Функции языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Словари русского языка

2. Фонетика и орфоэпия. Особенности орфоэпических норм в русском языке {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,6] Фонетические единицы языка (фонемы). «Старшая» и «младшая» произносительные нормы. Особенности орфоэпических норм в русском языке. Ударение в русском языке: характеристика, вариативность и историческая динамика.

- Фонетические средства речевой выразительности. Благозвучие речи
- 3. Лексика и фразеология русского языка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,7,8]** Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слов. Лексическая сочетаемость слов. Парадигматические отношения в лексике: синонимия, антонимия, омонимия, паронимия. Пассивный и активный лексический состав. Исконно-русская лексика и стилистическое использование заимствованных слов. Фразеологические единицы русского языка. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. 2
- 4. Морфологические средства языка {беседа} (2ч.)[2,3,5,6]** Нормы образования и употребления форм слова, вариативность норм. Стилистика частей речи
- 5. Синтаксические средства языка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5,6,7]** Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые и сложные предложения. Смысловые связи и порядок слов в простом предложении. Стилистическая функция порядка слов в предложении. Прямой порядок слов и инверсия. Обоснованная и необоснованная инверсия. Логическое ударение как смысловое ядро предложения. Смещение логического ударения. Приемы усиление логического ударения. Логическое ударение и ясность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Фигуры речи.
- 6. Принципы русской орфографии и пунктуации {беседа} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Введение в текст прямой речи. Оформление цитат.
- 7. Функциональные стили языка и сферы их применения {беседа} (2ч.) [1,2,3,5,6,7,8]** Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль: сфера функционирования, жанры, языковые средства и экстралингвистические признаки, особенности лексики и синтаксиса. Научное понятие, термин, дефиниция. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Языковые формулы официальных документов. Служебная документация. Основные требования к составлению документов (заявление, доверенность, резюме и др.) Речевой этикет в документах. Публицистический стиль: его жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Общественно-политическая сфера функционирования. Особенности художественного стиля
- 8. Основы публичной речи {беседа} (2ч.)[1,2,4,5,7,8]** Цели и задачи риторики. Формула Цицерона. Этапы работы оратора над речью: докоммуникативный, коммуникативный, посткоммуникативный. Коммуникативная установка говорящего. Логическая культура оратора (план и композиция речи, тезис и аргумент, законы логики). Каналы передачи информации и воздействия на аудиторию. оратор и аудитория (психологическая культура оратора). Этика ораторского выступления.

Практические занятия (16ч.)

. Функциональные стили языка(2ч.)[1,2,3,4,6] Научный стиль. Логическая схема научного исследования, оформление научной работы, оформление библиографических ссылок, требования к оформлению цитат. Формирование вторичных текстов (конспекты, рефераты, тезисы), виды рефератов. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Особенности текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей. Практическая работа Определение функциональных стилей литературного языка, их признаков (художественный, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Стилистический анализ текста. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.

1. Литературный язык как основа культуры речи {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8] Язык и речь. Языковая норма и критерии ее кодификации. Система норм русского литературного языка (нормы орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические). Основные средства кодификации норм литературного языка. Компоненты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Коммуникативные качества речи

2. Орфоэпические нормы русского языка {образовательная игра} (2ч.) [1,2,3,6,7] Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Работа с орфоэпическим словарем, определение орфоэпических норм, упражнения по расстановке ударения в слове. Практическая работа №1

3. Лексическая сочетаемость слов {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6,7] Изобразительно-выразительные возможности русской лексики. Информационная насыщенность речи, информационная избыточность речи – плеоназм, тавтология. Речевые (стилистические) ошибки. Практическая работа №2

4. Нормативное употребление форм слова {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,5,6,7] Стилистика частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол). Грамматические ошибки (морфологические нормы). Грамматические категории имени существительного (категория рода, числа, одушевленности-неодушевленности). Варианты падежных окончаний имен существительных. Сложносокращенные слова. Особенности образования и употребления форм степени сравнения имен прилагательных. Склонение числительных. Употребление собирательных числительных. Употребление форм местоимений. Грамматические категории глагола. Образование и употребление некоторых форм глагола. Работа с орфографическим словарем русского языка. Практическая работа №3.

5. Синтаксическая стилистика(2ч.)[1,2,3,6] Порядок слов в предложении, смещение логического ударения в предложении. Грамматические ошибки (синтаксические нормы). Практическая работа № 4Синтаксис

6. Принципы русской орфографии(2ч.)[1,2,6,7] Типы и виды орфограмм. Практическая работа №5

8. Ораторская речь {беседа} (2ч.)[1,2,3,5,6] Логические и психологические основания публичной речи. Правила построения публичной речи. Этика

ораторского выступления. Каналы воздействия на аудиторию. Практическая работа:

Прочтение речи по заданной тематике, анализ публичных выступлений.

Самостоятельная работа (8ч.)

1. подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Изучение и анализ учебного материала по разделам курса.

2. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5,6] Повторение изученного материала по курсу

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Красильникова М.Б. Русский язык и культура речи: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 18 с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный.

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685120> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-

238-00860-0. – Текст : электронный.

5. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.М. Рыбченкова и др.. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2020. - 272 с.: ил. Экземпляры: всего:25 - ХР(25)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://www.gramota.ru> Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

7. <http://www.slovari.ru> Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

8. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опросы на практических занятиях, подготовка и защита рефератов, подготовка и анализ публичных выступлений (докладов), анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).